

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:										
PSYCHIATRIA DZIECIĘCA										
1. Kod zajęć: L_IV-8_36		2. Liczba punktów ECTS: 2								
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe	
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne:	30	10		20				
5. Semestr:	VIII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ							
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Lek. Katarzyna Blachut										
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski							

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Przekazanie studentom podstaw wiedzy z zakresu psychiatrii i rozwoju biologicznego człowieka.
C2.	Pokazanie mechanizmów powstawania zaburzeń, klasyfikację, zakres leczenia i formy pomocy psychologicznej.
C3.	Nabywanie umiejętności prawidłowego przeprowadzenia wywiadu, rozpoznania zaburzeń psychicznych.
C4.	Zapoznanie z zasadami doboru zabiegów i terapii u pacjentów w zależności od rodzaju schorzenia, zaawansowania kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
C5.	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.
C6.	Zapoznanie studentów z prawami pacjenta w jednostkach leczenia psychiatrycznego, uświadomienie studentów na potrzeby osób z zaburzeniami psychiatrycznymi.

C7.	Nabycie umiejętności prawidłowej oceny stanu zdrowia pacjenta, rozpoznawania stanów zagrażających życiu i wymagających interwencji lekarskiej.
------------	--

2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W4.	L_36-IV_E.W4.	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania, zapalenia skórno-mięśniowego;	Egzamin pisemny, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania, obserwacja, dyskusja	C1, C2, C4, C5, C6, C7
E.W15.	L_36-IV_E.W15.	Zna i rozumie podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;		C1, C2, C5, C7
E.W16.	L_36-IV_E.W16.	Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów kwalifikacyjnych;		C2, C4, C5, C7
E.W17.	L_36-IV_E.W17.	Zna i rozumie objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwowych i adaptacyjnych,		C2, C4, C5, C7

		4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu;		
E.W18.	L_36-IV_E.W18.	Zna i rozumie zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;		C2, C4, C5, C7
E.W19.	L_36-IV_E.W19.	Zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci i młodzieży		C2, C4, C5, C7
E.W20.	L_36-IV_E.W20.	Zna i rozumie objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;		C2, C4, C5, C7
E.W42.	L_36-IV_E.W42.	Zna i rozumie wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;		C2, C4, C5, C7
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U2.	L_36-IV_E.U2.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;		C3, C5, C7
E.U5.	L_36-IV_E.U5.	Potrafi przeprowadzać badanie psychiatryczne;		C3, C5, C7
E.U7.	L_36-IV_E.U7.	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	Ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania, obserwacja	C3, C5, C7
E.U13.	L_36-IV_E.U13.	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;		C3, C4, C5, C7
E.U16.	L_36-IV_E.U16.	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		C2, C4, C5, C7
E.U18.	L_36-IV_E.U18.	Potrafi proponować indywidualizację		C2, C4, C5, C7

		obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;		
E.U20.	L_36-IV_E.U20.	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;		C2, C4, C5, C7
E.U38.	L_36-IV_E.U38.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		C2, C4, C5, C7
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.5.	L_36-IV_K.5.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
ĆWICZENIA		
T1	Charakterystyka okresów rozwojowych dzieci i młodzieży (poznawczy, emocjonalny, społeczny).	E.W4., E.W15., E.W16., E.W17., E.W18., E.W19., E.W20., E.W42., E.U2., E.U5., E.U7., E.U16., E.U18., E.U20., E.U38., K.5.
T2	Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych. Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży.	
T3	Czynniki psychospołeczne w psychiatrii dzieci i młodzieży. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży	
T4	Wywiady z rodzicami i dzieckiem, ocena, diagnoza w psychiatrii dzieci i młodzieży	
T5	Zaburzenia psychiczne specyficzne dla okresu wczesnego dzieciństwa.	
T6	Całościowe zaburzenia rozwojowe (autyzm dziecięcy, zaburzenia dezintegracyjne)	
T7	Psychopatologia rozwojowa, badanie psychiatryczne dzieci i młodzieży.	
T8	Metody oceny rozwoju somatycznego dziecka. Wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży	
T9	Badanie psychiatryczne dziecka (zasady terapeutyczne, terapia poznawcza i behawioralno-poznawcza)	

T10	Diagnoza w psychiatrii dzieci i młodzieży. Planowanie terapii.	
T11	Zaburzenia odżywiania dzieci i młodzieży.	
T12	Depresja wieku dziecięcego i nastoletniego.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy.

Zaliczenie: test zawierający 20 pytań zamkniętych zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne.

F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.

Progi procentowe: egzamin

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

Praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Janas-Kozik M., Wolańczyk T., <i>Psychiatria dzieci i młodzieży tom 1 i 2</i> , PZWŁ, Warszawa 2021.	Jerema M., <i>Depresja i zaburzenia lękowe – rozpoznawanie i leczenie</i> , PZWŁ, Warszawa 2021.
Remberk B., <i>Postępowanie w wybranych zaburzeniach psychicznych u dzieci i młodzieży</i> , PZWŁ, Warszawa 2022.	
Gałecki P., <i>Badanie stanu psychicznego</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.	
Gałecki P., Szulc A., <i>Psychiatria</i> , Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
--------------------------------------	-----------------------

Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).